

Dacă istoricului Ioan Chindriș, convertit spre această disciplină din filologul format la școala profesorului Iosif Pervain, i-a revenit partea ce ține mai mult de istoria „secolelor *Bibliei* de la Blaj”, filologului împătimit în cercetarea vechii cărți românești Eugen Pavel i s-a încredințat să schițeze „câteva coordonate de ordin filologic și lingvistic, cu referiri la descrierea generală a cărții, tehnica și arta tipografică, filigranele hârtiei, diferențele de tiraj, persoana tipografilor și chestiunile legate de tipărire, stabilirea versiunilor originale și aspecte ale traducerii, probleme de filiație a textelor, iar, în final, o paralelă lingvistică între *Biblia de la București* și *Biblia de la Blaj*”. Prin aceste numeroase fațete ale unei cercetări filologice complexe și aplicate, Eugen Pavel realizează tot ceea ce și-a propus, cu inteligență și cu o subtilă profesionalitate, în densul său studiu intitulat *Un monument de limbă literară: Biblia lui Samuil Micu*, prin urmărirea elementelor ce țin de critica textuală (*Repere bibliologice, Tiparul, Traducerea, Filiația textelor, Concordanțe lingvistice*), tot el semnând și o necesară *Notă asupra ediției*.

Cum s-a mai afirmat, contribuția filologilor nu se oprește aici. Ea a fost în mod exemplar completată printr-un *Glosar*, realizat cu multă acribie de Elena Comșulea, Valentina Șerban și Sabina Teiuș, pe un spațiu ce depășește o sută de pagini, pe două coloane, „cu scopul de a contribui la înțelegerea textului care, fiind tradus într-o epocă mai veche, se lasă descifrat cu dificultate astăzi”. Profesionalismul desăvârșit al acestor cercetătoare de elită ale institutului clujean de lingvistică a fost asigurat și de ceea ce au deprins în îndelungata lor muncă la realizarea *Dicționarului tezaur* al limbii române, prin excerptarea materialului lexical într-un fișier alcătuit din 8000 de citate extrase din *Biblie*, prin alcătuirea listei de cuvinte (termeni arhaici, populari și regionali), prin forma-titlu, optându-se pentru acelea care apar în textul cercetat, și forma lor literară, însoțite de indicații gramaticale, definiții și citate semnificative.

În sfârșit, și nu în ultimul rând, ținem să menționăm modul ingenios în care Sidonia Puiu, de la Biblioteca Filialei clujene a Academiei, a conceput *Indicele de concordanțe ale numelor proprii*, care întregeste aparatul critic al acestei ediții diplomatice de referință.

OCTAVIAN ȘCHIAU  
Universitatea „Babeș-Bolyai”  
Facultatea de Litere  
Cluj-Napoca, str. Horea, 31

ALEXANDRU NICULESCU, *Individualitatea limbii române între limbile romanice*, 4. *Elemente de istorie culturală*, [Cluj-Napoca], Editura Clusium, 2003, 304 p.

Apariția, la Editura Clusium, a celui de-al patrulea volum al lucrării profesorului Alexandru Niculescu, *Individualitatea limbii române între limbile romanice*, este unul dintre evenimentele culturale și științifice majore ale anului 2003. Cartea reunește, într-o viziune unitară asupra evoluției și destinului limbii și culturii române, o serie de studii și articole publicate de autor în ultimii ani, în reviste din țară și din străinătate sau prezentate la congrese internaționale. Interesul pe care îl stărnește astăzi acest ultim volum, subintitulat *Elemente de istorie culturală*, provine nu atât din nouitatea informației vehiculate, cât mai ales din viziunea de ansamblu, sintetică, dar originală, critică și motivată.

Lucrarea este alcătuită din patru mari capitole: I. *Structuri lingvistice romanice*, II. *Structuri culturale*, III. *Cultură și religie*, IV. „*Neamul*”, „*nația*” și *limba noastră*, urmate de *Anexe*, în care autorul omagiază două personalități recent dispărute: Emil Turdeanu și Magdalena Vulpe. Din însăși structura cărții reiese abordarea complexă și interdisciplinară a temelor tratate. Lingvistica internă sau externă, văzută în diacronie sau în sincronie, furnizează autorului un bogat material necesar

argumentării unor idei dezvoltate în contextul lor istoric și sociocultural. Acest tip de cercetare, care se adresează unei categorii mai largi de specialiști și chiar unui public mai puțin avizat, recuperează sensul inițial al cercetării lingvistice și reintegrează lingvistica între disciplinele fundamentale care studiază evoluția societății românești în decursul istoriei. Fie că studiile din acest volum se referă la probleme concrete de cercetare a limbii române (poziția articolului definit, rolul analogiei în paradigma verbală, împrumuturile lexicale, coexistența dintre normele structurale noi și cele vechi), la o problemă foarte controversată, cum este sistemul ortografic românesc actual, la relațiile culturale și influența acestora sau la importanța religiei ca factor cultural esențial în formarea și menținerea conștiinței identității de neam, toate pornesc de la ideea centrală a profesorului Al. Niculescu, conform căreia romanitatea limbii noastre înseamnă, în aceeași măsură, descendență latină, apartenență la familia romanică (nu neapărat și la spațiul romanic) și o puternică individualizare prin adoptarea și adaptarea unei multitudini de elemente neromanice. În concepția Domniei Sale, „româna reprezintă o romanitate *off-limits*, al cărei mare și unic merit a fost acela de a asimila și a adapta, modelând în structuri latino-romanice – ca orice altă limbă romanică –, elemente eterogene, non-latine, non-romanice” (p. 58). Propunând această perspectivă, autorul se expune unei false polemici cu susținătorii „purității” latine a românei. Conflictul este fals, deoarece profesorul Al. Niculescu nu neagă în nici un moment, ci, dimpotrivă, afirmă răspicat, ca idee fundamentală a teoriilor sale, faptul că româna este „urmașa latinei”, însă dezvoltarea ulterioară a argumentației este făcută în sensul sublinierii particularităților lingvistice care conferă *individualitate limbii* române, adică ideea enunțată încă din titlul cărții.

Articolele conținute în prezentul volum sunt considerate „contribuții” care nu închid reflecția asupra subiectelor, ci caută în primul rând să pună întrebările esențiale și corecte. Este în intenția autorului ca răspunsurile propuse să reprezinte tot atâtea direcții de studiu ce se deschid cercetătorilor. Prin această atitudine, profesorul Al. Niculescu nu se adresează mai tinerilor cercetători *ex cathedra*, ci îi invită la o reflecție comună asupra unor evenimente a căror interpretare căzuse de mult în șablon. Nu polemica este cea care primează, ci găsirea căii spre adevăr prin reinterpretarea, din perspectivă europeană, a unor fapte a căror înțelegere risca să fie confiscată de spiritul locului. Chiar dacă *occidentalizarea* limbii, în particular, și a culturii române, în general, înseamnă regăsirea, deși tardivă, a originilor europene și latine, analiza evoluției până în acel moment nu poate să facă abstracție de contextul balcanic și de numeroasele influențe grecești, slave, turcești, germanice etc.

Dată fiind abordarea preponderent istorică a subiectelor cercetate și metoda diacronică aplicată în studiul limbii, distingem o organizare cronologică a ideilor și conceptelor propuse de autor cu privire la apariția și evoluția românei, începând din perioada imediat ulterioară romanizării, până în secolul al XIX-lea. Noțiuni ca „romanitate *off limits*” și „romanitate românească” sunt argumentate în funcție de condițiile istorico-politice ale Antichității târzii: „Ceea ce putem numi «romanitatea românească» începe deci cu izolarea spațiului romanofon balcanic de *continuum*-ul romanic occidental” (p. 148). Pornind de la aceste premise, concepte de bază, precum *unitatea* și *continuitatea*, sunt repuse în discuție și prezentate din perspective complexe, însă fără a fi în nici un moment negate. Se vorbește, dimpotrivă, despre o „continuitate mobilă nord- și sud-dunăreană” (p. 142). Limitele epocii de formare a limbii române sunt împinse dincolo de secolul al VI-lea, considerându-se că nu putem vorbi despre limba română decât după invaziile germanice (goții) și după așezarea slavilor în zona Dunării (vezi p. 148). Această idee, deși justificată cronologic (se știe că, până în sec. VI – VII, latina mai era încă o limbă vorbită pe întreg spațiul romanizat), este greu de acceptat de o parte a istoricilor limbii și a dialectologilor români actuali. Argumentele lingvistice invocate de profesorul Al. Niculescu sunt, în special, de ordin fonetic și lexical (vezi p. 142-145). Referitor la acest subiect, este de notat opinia autorului potrivit căreia terminologia religioasă din latina târzie, „filtrată prin slavi, ar trebui urmărită cu deosebită atenție – oricât ar fi de obscură încă” (p. 144). În acest context, observațiile legate de evoluția semantică distinctă a cuvântului *țară* la nordul Dunării, față de sensurile aceluiași lexem în dialectele sud-dunărene, sunt riguros argumentate (vezi p. 101 și urm.). Latiniștii pot fi însă surprinși de ipoteza legării sensului de „regiune, ținut”, chiar „patrie” de o seamă de termeni slavi, când această accepție este atestată încă din latina clasică, la Cezar (*BG*, 1, 30, 2): *terra Gallia* „la Gaule”, la Tit Liviu (29, 10, 5): *terra Italia* „la terre d’Italie,

l'Italie" (cf. Félix Gaffiot, *Le Grand Gaffiot. Dictionnaire latin-français*, Paris, Hachette, 2000, s.v. *terra*) și s-a păstrat în limbi romanice importante, ca franceza (cf. Alain Rey (ed.), *Dictionnaire historique de la langue française*, Paris, Le Robert, 1992, s.v. *terre*). Unele dintre exemplele date de autor sunt considerate ca aparținând „stilului înalt al culturii” (p. 106), însă sintagme din latina creștină, precum: *terra promissionis*, *t. Chanaan*, *t. Hebraeorum*, intraseră încă din Antichitate în limba vorbită. De asemenea, folosirea unui adjectiv în locul numelui propriu la genitiv (vezi p. 108) este atestată în latina târzie (sec. VII), unde un episcop își semnează scrisoarea: „Inportunus de **Parisiaga terra**”.

Afirmarea unei origini comune a populațiilor romanizate la nord și la sud de Dunăre nu intră în contradicție cu negarea existenței unei astfel de conștiințe în sânul respectivelor comunități. Trăind într-un mediu multietnic și supus unor intense presiuni istorice, este greu să ne închipuim cum ar fi putut păstra comunitățile „romanofone-românofone” acea „memorie colectivă a originilor latine” (p. 73). Autorul arată, convingător, că tocmai plurilingvismul înconjurător este cel care determină în mod firesc formarea conștiinței proprii identității etnolingvistice. De aici și până la ideea apartenenței la vasta familie a romanității vor fi necesare câteva secole de păstrare a acestei identități. Mai mult, „conceptul unei unități integrale a romanității românești, la nordul și la sudul Dunării, a fost inoculat celor din Peninsula Balcanică de către aceeași renaștere națională care, pornind din Transilvania, sub auspiciul catolice și mittel-europene, i-a trezit și pe cei din Moldova și Muntenia” (p. 76).

*Occidentalizarea* propriu-zisă a început, prin urmare, târziu, după epoca luminilor, și s-a făcut cu două viteze: în Principatele Române ea este mediată prin ruși, francezi și austrieci, ca reacție împotriva turcilor (vezi p. 118). Influenței culturale și lingvistice a celor din urmă, prin intermediul cărora însăși civilizația arabă a pătruns în limba română, îi este dedicat un studiu amplu: *Romania turcica* sau „țara turcită” (p. 55-69). Modernizarea era însă superficială și nu atinge decât o parte a protipendadei. În Transilvania, prin Biserica catolică și prin intermediul limbii latine, nu sunt atrase doar elitele sociale, ci se creează elite intelectuale la Viena și Roma, care vor avea menirea de a lumina poporul.

Chiar dacă „absența latinismelor și a neologismelor romanice” îl face pe autor să-i considere pe reprezentanții Școlii Ardelene ca fiind „în comportamentul lor lingvistic obișnuit foarte puțin «latiniști»” (p. 157), aspectul scrisului acestora trădează o puternică influență a modelului latin. Nu ne putem deci îndoii, asemenea autorului, de „latinismul” acestora, așa cum rezultă el din scrisori. Diferența dintre limba vorbită (introducem aici și corespondența) și limba scrisă a tratatelor ne dezvăluie, încă din Antichitate, două registre diferite la un autor de talia lui Cicero. Desigur, nimeni nu trebuie să-și închipuie că studioșii ardeleni conversau între ei în latină, dar nici că nu o puteau face, în limitele latinei savante, în fața profesorilor sau chiar a colegilor, deoarece, așa cum spune autorul: „limba latină constituia o expresie culturală, o a doua limbă” (p. 162). Studiile și, ulterior, funcțiile clericale ocupate îi obligau pe intelectualii ardeleni să cunoască cel puțin latina ca limbă a scrisului și să o practice cu sau fără îndrumare. De aceea, concluzia profesorului Al. Niculescu: „nu aveau deprinderea de a redacta curent, *manu propria*, fără ajutor, texte întregi” (p. 162), nu ni se pare la fel de plauzibilă ca cea privind utilizarea latinei în vorbire. De asemenea, folosirea curentă a românei în scris de către învățații ardeleni trebuie pusă în relație și cu publicul căruia i se adresau aceste scrieri, unul prea puțin sau deloc cunoscător al limbii latine.

Momentul constituirii unei literaturi în limba română este, pentru profesorul Alexandru Niculescu, rezultatul unei duble dezvoltări, în condițiile istorice și geografice ale secolului al XIX-lea: „Istoria literaturii noastre este bicefală! A început în Transilvania, dar a început și în Țara Românească, până când cele două curente s-au unit, nu fără asperități” (p. 132). „Centralizarea culturală” (p. 136) a constituit, în opinia autorului, condiția necesară pentru modernizare. Atât țările române, cât și celelalte provincii românești au participat, dar în măsură diferită, la aceasta. Dacă primele ofereau cadrul statal, juridic, politic și lingvistic, din Transilvania și Basarabia au venit nu numai ideile noi, ci și aplicarea acestora.

Percepția românilor asupra unei părți a spațiului romanofon este tratată simbolic prin prisma relațiilor cu Veneția. Concluzia autorului, în urma complexului dosar istoric, lingvistic, literar și cultural pe care îl expune, este că: „Românii au însoțit Veneția de-a lungul istoriei ei” (p. 98). Însă această cunoaștere, se atrage atenția imediat, este una trecută prin medii culturale diferite, care

reprezintă tot atâtea filtre: mai întâi grecesc, turcesc, deci balcanic, apoi austriaco-maghiar și, în sfârșit, francez și german, astfel încât românii au cunoscut „mai multe Veneții” (p. 98). Relația cu Veneția nu semnifică însă apartenența la lumea romanică, ci doar formarea treptată, în cadrul elitelor culturale, a unei conștiințe general europene.

Cele mai ample studii ale prezentului volum sunt dedicate *Originilor creștinismului românesc* (p. 171-252) și relației dintre *Ortodoxie și Reformă. Sec. XVI – XVII* (p. 253-265). Abordarea unor subiecte atât de delicate este făcută de profesorul Alexandru Niculescu cu extremă erudiție și fără idei preconcepute. În aceste condiții, este pe deplin justificată adoptarea unui punct de vedere laic și a unei perspective cultural-istorice asupra fenomenelor cercetate. Chiar dacă apropierea credinței creștine de politeismul dacilor și de credința în nemurire este mai puțin convingătoare (vezi p. 174), stabilirea unei cronologii în două etape, în funcție de zonele cercetate, stabilește premisele corecte ale studiului: „[...] cele două acțiuni de creștinare trebuie atent deosebite” (p. 182): cea din Scythia Minor și cea din Dacia Traiană. Diferențelor de ordin geografic li se adaugă cele de natură lingvistică. Unui creștinism preponderent de limbă greacă pe malurile Pontului Euxin, unde trăia o populație grecofonă, îi corespunde, după cucerirea Daciei, „o creștinare romană, de bună seamă, în limba latină” (p. 183). Absența martirilor în noua provincie romană dovedește clar sensul diferit al celor două creștinări: în est, creștinismul s-a răspândit treptat de la bază spre vârf, iar în vest a fost adus de cuceritori și propagat ulterior în societate. Autorul analizează cu minuțiozitate atât evoluția creștinismului și instituționalizarea lui la nord de Dunăre, cât și reflectarea acestei situații în vocabularul creștin românesc. Profesorul Al. Niculescu semnaleză existența a „mai multe straturi terminologice, poate chiar mai multe zone ecleziastice, pe care nici lingvistica, nici teologia nu le-au depistat încă” (p. 188). Prin urmare, legătura dintre epoca de formare a limbii române și constituirea unui vocabular religios de origine latină este mult mai complexă decât simpla constatare a păstrării unor elemente lexicale, pentru că „[...] nu toți termenii latini pe care îi cunoaștem și cu care argumentăm creștinismul nostru «daco-roman» (latin etc.) au pătruns în limba romanică ce devenea română, în același timp, în aceleași condiții” (p. 189).

Observațiile referitoare la fundamentele ortodoxiei românești și la relația ei cu celelalte culte de ambele părți ale Carpaților conduce la concluzii novatoare asupra domeniului. Imaginea unui creștinism românesc „neunitar” (p. 238), multicultural și plurilingv, prin contactul dintre lumea Orientului Apropiat, a Greciei, a popoarelor slave etc. cu populația autohtonă (vezi p. 246), la care se adaugă ideea conviețuirii sale pluriconfesionale, considerată de autor ca „un mare merit” (p. 247), largesc decisiv cadrele gândirii oficiale teologice. Desigur, această diversitate nu putea fi cuprinsă în totalitate în paginile celor două capitole ale volumului. Unele afirmații, aparent contradictorii, precum cele referitoare la „suplețea și toleranța în ce privește raporturile cu Reforma” (p. 239) și totodată opoziția față de „inițiativele culturale-tehnologice ale Reformei” (p. 255), nu fac decât să reflecte complexitatea unor epoci de ciocnire a tradiției cu influențele externe și conflictul dintre păstrarea unei identități în paralel cu nevoia de modernizare.

În sfârșit, în secțiunea a IV-a: „*Neamul*”, „*nația*” și *limba noastră*, profesorul Alexandru Niculescu extinde aria reflecțiilor asupra acestor noțiuni în lumea contemporană. Astfel, autorul nu face altceva decât să dovedească faptul că lingvistul, om de cultură și savant, are, asemenea înaintașilor, menirea de a rămâne o conștiință a societății la devenirea și luminarea căreia participă.

În *Anexe* găsim, pe lângă un studiu consacrat sensurilor cuvântului *a lucra*, două necrologuri dedicate regretaților filologi români Emil Turdeanu (1911 – 2001) și Magdalena Vulpe (1936 – 2003).

Acest volum ar putea fi, dacă ținem seama de cele spuse în *Prefață*, ultimul din seria celor patru consacrate de profesorul Al. Niculescu individualității limbii române între limbile romanice. Dacă avem în vedere însă complexitatea acestui subiect și mai ales direcțiile și ideile noi, pe care autorul le-a pus în circulație prin studiile publicate în ultimii ani, credem și ne mărturisim speranța că seria acestor cărți extrem de necesare pentru istoria limbii și culturii noastre va continua.

GEORGE BOGDAN ȚĂRA

Universitatea de Vest

Timișoara, str. V. Pârvan, nr. 4