

VIOREL HODIȘ, *Articole și studii, I. Relația de echivalență (logic–semantic–sintactic)*, 279 p.; II. *Varia*, 288 p., Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2006

Demersul profesorului Viorel Hodiș de a aduna în volum (în cazul acesta, chiar două volume consistente) studiile și articolele publicate de-a lungul unei prolfice cariere universitare ni se pare bine-venit. Nu cred că mai trebuie să subliniem rolul extrem de important pe care îl au lucrările cu caracter sintetizator în cadrul tuturor disciplinelor teoretice.

De câte ori nu ni se întâmplă să „dăm” peste câte o teorie (sau doar un raționament original, un punct de vedere într-o anumită problemă) care ne intrigă, dar care nu este regăsită decât într-un „articolăș” (diminutivul nu este peiorativ), rămas departe, în trecut, în paginile unei reviste pe care nu o mai găsim decât cu eforturi serioase și cu un consum apreciabil de energie.

Dat fiind faptul că aceste două volume ale lui Viorel Hodiș, și anume volumul întâi, intitulat *Relația de echivalență (logic–semantic–sintactic)*, și cel de-al doilea, *Varia*, cuprind studii apărute pe parcursul a aproximativ patruzeci de ani de activitate în câmpul gramaticii limbii române, nu vom putea oferi o prezentare completă a temelor abordate de autor, întrucât, pe de o parte, acestea sunt numeroase și variate, iar, pe de alta, nu ne considerăm îndeajuns de avizați pentru a comenta în termeni pertinenti absolut toate problematicile prezentate de autor. Unele sunt de o complexitate sporită, purtând marca unui specialist autentic în probleme de gramatică și, mai ales, în probleme de sintaxă. Linia analitică pe care merge Viorel Hodiș este cea inițiată de D. D. Drașoveanu, promovând, asemeni acestuia din urmă, o gramatică a detaliilor (în opoziție cu gramatica exhaustiv-descriptivistă practică la scară largă), bazată pe raționamente articulate care respectă rigorile judecăților de valoare din logica formală și care au menirea de a oferi argumente cât mai adecvate și mai solide pentru ceea ce se dorește a fi analizat și descris.

Subiectele tratate sunt abordate individual, dându-se impresia unei gramatici neomogene, a unei gramatici fragmentate, dar, așa cum spuneam, dezideratul de la care se pornește este unul particular, acela de a repune în discuție anumite tratări și descrieri canonizate, dar care fie omit aspecte esențiale, fie oferă soluții ambigue sau inadecvate în raport cu realitățile lingvistice.

Trebuie să subliniem faptul că regretatul profesor D. D. Drașoveanu a pus bazele unei școli de gramatică extrem de originale, una de esență critică, menită să „repare” inexactități sau să umple lacune reperabile în tratate de gramatică cu pretenții absolutiste, această școală fiind continuată de către lingviști precum Viorel Hodiș, G. G. Neamțu, Gligor Gruită, Ștefan Hazy, Ștefan Gencărau etc., dar și de către mai tinerii Daiana Cuibus, Adela Schiller ș.a.

Se poate spune că lingvistica modernă clujeană a fost și este o lingvistică de gherilă (probabil că acest calificativ este prea belicos în raport cu caracterul extrem de pașnic al lingviștilor clujeni), dar, indubitabil, o luptă de gherilă cu finalități constructive, iar terenul pe care a fost și este purtată confruntarea este strict cel al ideilor și al raționamentelor gramaticale. Nu este vorba de atitudini refractare sau de rea-voință, ci este vorba de reevaluarea critică a unor concepte descrise vag sau eronat în gramaticile cu caracter de etalon.

După cum spuneam, în perimetrul acestui tip de gramatică se înscriu și studiile lui Viorel Hodiș, iar subiectele abordate de acesta sunt unele devenite de notorietate în cadrul lingvisticii clujene și nu numai. Vom încerca să facem o trecere în revistă a celor mai importante dintre articolele incluse în aceste două volume și vom încerca, de asemenea, să punctăm ideile-forță ale fiecărui articol.

Un loc central în activitatea de cercetare a autorului îl ocupă **apozitia și propozitia apozitivă**. Descrierea pe care o dă Viorel Hodiș acestor concepte gramaticale este una de mare finețe, autorul reușind să-și susțină teoriile printr-o serie de argumente expuse cu acuratețea celui familiarizat cu raționamentul logico-gramatical. Astfel, articole precum *Echivalența semantico-sintactică a termenilor raportului apozitiv. (I) Apozitia și termenul său inițial sunt unități echivalente semantic*

(apărut în 1966)¹, *Echivalența semantico-sintactică a termenilor raportului apozitiv. (II) Propoziția apozitivă și termenul său inițial sunt unități echivalente semantic și sintactic* (1967)², *Natura sintactică a relației apozitive. (I) Coordonarea și relația apozitivă în opoziție cu subordonarea* (1973)³, *Natura sintactică a relației apozitive. Diferențe specifice ale coordonării față de apozare* (1976)⁴, *Structuri apozitive în presă. Apoziția reflexivă* (2004)⁵ ne oferă informații prețioase cu privire la raporturile sintactice pe care le actualizează apoziția sau apozitiva în cadrul structurilor sintactice care le actualizează.

Vom încerca să menționăm câteva dintre cele mai importante observații pe care le face autorul referitor la apoziție, respectiv apozitivă.

Mai întâi, pornind de la cele trei criterii în baza cărora este definită *relația de echivalență* în logică, și anume *reflexivitatea* (termenul A este identic cu sine în orice context, $A \equiv A$), *simetria* (demonstrată prin comutabilitatea termenilor $A \equiv B \rightarrow B \equiv A$) și *tranzitivitatea* ($A \equiv B, B \equiv C \rightarrow A \equiv C$), autorul demonstrează pas cu pas faptul că între termenul A (termenul apozat) și A' (termenul apozant⁶, apoziția) există o astfel de relație de echivalență, întrucât toate cele trei criterii sunt respectate. Cum și relația de coordonare este, în baza unor verificări efectuate de autor, tot o relație de echivalență, concluzia pe care o putem trage și spre care suntem conduși este aceea că relația stabilită între apoziție și termenul pe care aceasta îl reia este una de coordonare (după cum se observă, și în acest caz avem de-a face cu un raționament construit pe eșafodul tranzitivității logice – relația de coordonare presupune echivalența termenilor coordonați, relația de apozare presupune echivalența între apozat și apozant, rezultă că relația dintre apozat și apozant nu poate să fie decât una de coordonare). Sigur că demonstrarea echivalenței, respectiv a relației de coordonare între apozat și apozant are consecințe destul de serioase la nivel sintactic, și ne referim, mai ales, la funcția sintactică a apoziției. Viorel Hodiș susține că, din moment ce apozatul și apoziția sunt pe același plan logico-semantic, dar și sintactic (între acești termeni existând o relație de coordonare), vor actualiza aceeași funcție sintactică. Prin urmare, denumirea de apoziție poate trimite doar la aspectul semantic, fiind o reluare a termenului apozat; din punct de vedere sintactic, însă, nu avem de-a face decât cu un fenomen de multiplicitate (funcții identice în coordonare).

Astfel, în cazul în care avem un exemplu de tipul: „Ion, vizitiul, își încearcă biciul...”, *vizitiul* nu va fi, din punct de vedere sintactic, apoziție, ci va intra, alături de *Ion*, în structura unui subiect multiplu⁷.

În acest fel, în funcție de statutul sintactic al termenului apozat (funcția sintactică pe care o actualizează acesta), apozantul poate intra în structura unui complement indirect multiplu, a unui nume predicativ multiplu, a unui complement circumstanțial multiplu etc.

Teoria pe care ne-o propune (de fapt, pe care o propunea încă din a doua jumătate a anilor '60) Viorel Hodiș este tentantă și pare fundamentată, însă există și păreri potrivit cărora apoziția n-ar fi decât un termen incident (apropiat prin aceasta de expresiile sau propozițiile incidente), un termen suprimabil în cadrul enunțului, încadrat din această cauză între virgule (în cazul acestor fenomene de incidentă, virgula este văzută ca o marcă a nonraportului, a izolării sintactice); or, tocmai această situație a apoziției undeva deasupra corpului principal al enunțului face ca statutul sintactic al acesteia să fie discutabil.

¹ CL, XI, 1966, nr. 1, p. 47-61.

² *Ibidem*, XII, 1967, nr. 2, p. 271-288.

³ *Ibidem*, XIII, 1973, nr. 2, p. 297-312.

⁴ *Ibidem*, XXI, 1976, nr. 1, p. 91-102.

⁵ „Buletin științific” al Universității de Nord, Fascicula Filologie, seria A, vol. XIV, 2003, Baia Mare, 2004, p. 37-47.

⁶ Autorul nu folosește termenul *apozant*, ci doar mai generalul *apozat*. Ne permitem să folosim perechea *apozat/apozant* prin analogie cu *semnificat/semnificant*.

⁷ „Din punctul de vedere al celor discutate aici, subiectul exprimat prin doi termeni în raport apozitiv merită numele de «multiplu», în mai mare măsură decât cel cunoscut de gramatici sub acest nume, unde avem mai degrabă subiecte distincte, coordonate între ele” (vol. I, p. 21).

Dat fiind faptul că între apozat și apozant există o relație de coordonare, orice raport de subordonare între aceștia se exclude. Atât juxtapunerea (marcă definitivă a coordonării), cât și lipsa unui relatem (marcă definitivă a subordonării) sunt argumente solide în favoarea acestei încadrări⁸.

Autorul tratează problema apozității mult mai detaliat, oferind rafinări extrem de interesante pentru această temă.

Vom concluziona spunând că pentru cei care, din curiozitate profesională sau din interes științific, vor să se edifice în privința statutului morfosintactic al apozității, Viorel Hodiș reprezintă un autor de referință.

În cel de-al doilea volum, intitulat *Varia*, regăsim o serie de studii și articole ce tratează problematici dintre cele mai diverse. Astfel, volumul debutează cu două studii dedicate atât de controversatului element predicativ suplimentar, *Elementul predicativ suplimentar. (I) Contribuții*, respectiv *Elementul predicativ suplimentar. (II) Contribuții*, ambele apărute în 1967⁹.

Și în privința acestei entități sintactice, aportul descriptiv al autorului este unul valoros. Am remarcat multitudinea exemplificărilor aduse în sprijinul argumentărilor, precum și adecvarea acestora la situația discutată. Simpla prezentare a unor enunțuri ce conțin un element predicativ suplimentar de un anumit tip devine elocventă, întrucât exemplele reflectă fidel argumentarea teoretică.

Câteva aspecte ne-au atras atenția, și anume faptul că autorul este unul dintre adepții dublei subordonări a elementului predicativ suplimentar¹⁰, faptul că elementul predicativ suplimentar poate să refere la părți de propoziție precum numele predicativ, atributul, diverse complemente circumstanțiale, faptul că elementul predicativ suplimentar se apropie, ca element al unei structuri sintactice trimebre, de numele predicativ, deși între cele două funcții înrudite există și diferențe, după cum ne atrage atenția autorul.

A doua parte a acestui studiu ne prezintă o enumerare a părților de vorbire compatibile cu funcția de element predicativ suplimentar. Regăsim în această listă substantivul, oferindu-ni-se exemple de substantive cu funcție de element predicativ suplimentar la cazurile nominativ, acuzativ, dar și genitiv prepozițional (*Îl știam **contra** acestor **aranjamente***) sau neprepozițional (într-un exemplu de genul: *Îl știam **al dracului***), adjectivul, mai multe tipuri de pronume, chiar și verbul, prin modurile sale nepersonale, precum și o serie de adverbe de mod (*cum, așa, altfel* etc.).

Un alt subiect extrem de interesant pe care îl „atacă” autorul într-unul dintre studiile incluse în acest al doilea volum este cel al „împletirii subordonatei cu regenta”, respectiv al „propozițiilor incidente legate la dreapta” sau „...legate la urmă”.

Aceste fraze, de tipul: *Nu știa ce trebuia să facă* reprezintă structuri complexe, rezultate prin inserarea unui verb, de regulă impersonal (*trebuie, se zice, se crede, se așteaptă, se știe, e necesar, e binevenit, e de așteptat* etc.), în corpul unor enunțuri altfel cu o structură simplă, de tipul: *Nu știa ce [trebuia] să facă, ... [trebuia] să zică, nu știa pe care [e necesar] să-l aștepte* etc. În fond este vorba de „contopirea” a două enunțuri: *Nu știa ce să facă*, dar (+) *Trebuia să facă*. Deși acest fenomen sintactic pare abordabil din punct de vedere analitic și descriptiv, nu este deloc așa, dovedindu-se o „nucă tare” pentru majoritatea specialiștilor în probleme de sintaxă.

Și în acest caz, informațiile și exemplificările pe care le oferă autorul sunt cât se poate de pertinente și de generoase, acesta fiind, în privința structurii în discuție, adept al teoriei cumulului de funcții.

⁸ Deși, după cum se știe bine, în gramatica tradițională apozitia a fost definită, în mod eronat, drept o specie a funcției de atribut, iar apozitiva drept o subordonată atributivă!

⁹ LR, XVI, 1967, nr. 6, p. 485-489.

¹⁰ „Această categorie a sintaxei poate fi descrisă ca parte de propoziție (valoare sintactică) care determină un nume și un verb, părți de vorbire (valori morfologice). Prin aceasta, elementul predicativ suplimentar s-ar apropia de „fizionomia” tuturor celorlalte părți de propoziție subordonate (attribute, complemente, circumstanțiale). Situația lui specială față de acestea s-ar limita la faptul că – fără s-o putem, deocamdată, argumenta hotărât – are doi termeni regenți, unul nominal, celălalt verbal, câtă vreme toate celelalte au un singur termen regent” (vol. al II-lea, p. 12).

Mai amintim dintre articolele incluse în acest volum: *Flexiunea nominală cazuală, Structuri cazuale omonime, Articularea și articolul în limba română, Vehicularea informației sintactice, Statutul morfosintactic al unor adverbe, Editarea materialului folcloric, Despre cuvintele polisemantice* etc.

Toate articolele și studiile lui Viorel Hodiș sunt scrise cu aceeași vervă și cu o atenție deosebită acordată coerenței și supleței raționamentelor, astfel că lectura nu poate să fie decât una instructivă pentru toți cei care sunt interesați de gramatica limbii române.

Aceste articole pot fi utile și prin faptul că propun o metodă analitic-descriptivă originală, ce poate fi luată drept model de către cei care se îndeletnicesc cu studiul limbii române.

Al doilea volum include și o serie de recenzii (Al. Graur, S. Stati, Lucia Wald, *Tratat de lingvistică generală*; S. Stati, *Interferențe lingvistice. Din istoria relațiilor lingvistice cu alte științe* etc.), interviuri (*Întâlnire cu poetul polon Tadeusz Sliwiak, Interviu cu prof. dr. Witold Mańczak* etc.) și note (*Cracovia universitară, Întâlnire la Lund*) la fel de interesante, astfel că, drept concluzie, recomandăm cărțile lui Viorel Hodiș tuturor celor împătimiți de studiul limbii române, dar, mai cu seamă, celor întrucâtva avizați în astfel probleme, dat fiind faptul că nivelul de complexitate al expunerilor este unul ridicat.

NICU STEJEREAN

Universitatea „Babeș-Bolyai”

Facultatea de Litere

Cluj-Napoca, str. Horea, 31

FELICIA ȘERBAN, *Lirica populară românească între est și vest. Studiu comparat de poetică*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2005, 166 p. + 12 tabele

Cartea doamnei Felicia Șerban – întemeiată, în bună parte, pe o excelentă teză de doctorat susținută în martie 1973 – rezistă cu teme în actualitatea științifică prin câteva coordonate cruciale. Profilul ei original, neconcurat de atunci și până azi, marcând o perspectivă importantă a cercetărilor stilistice – îi asigură perenitatea, cartea putând fi citită, cum precizează autoarea în *Cuvânt după trecerea anilor*, „ca o poetică a liricii populare, întreprinsă comparativ, cu mijloacele lingvisticii” (p. 5). Destinul editorial ingrat al cărții, determinat de o istorie recentă, este bine explicat în același context al cuvântului autoarei: „Primele tentative de a publica această carte, începând cu anul 1978, s-au lovit de prejudecăți referitoare la poezia maghiară și rusă, luate ca termen de comparație. De ce rusă? De ce maghiară? Argumentele nu serveau la nimic în fața unor prejudecăți, antipatiile naționaliste și experiențele tragice din istoria noastră erau mai puternice. Zadarnic aveam în față tezaure de creație populară autentică, de o forță artistică întru totul remarcabilă, cum în restul Europei sunt greu de găsit. Nu ne putem schimba locul pe hartă. Putem însă cerceta prin ce suntem diferiți de ceea ce ne înconjoară. De la est spre vest, structura genurilor literare populare se schimbă, printr-o imixtiune a liricului în epic, dar și ca pondere a narativului în lirică, și se pot urmări liniile demarcatoare, «izoglosele» trăsăturilor specifice ale genurilor literare” (p. 6).

Așadar, actualitatea cărții se impune nu numai ca o necesară *restitutio* – reparatoare a unei imixtiuni „politice” în știință ori ca o necesară corectură a unor obtuzități abia depășite în zilele noastre, ci și ca dovadă peremptorie a unei cercetări științifice asupra specificității liricii populare românești. În același timp, punerea în lumină a acestei specificități răspunde unei oportune, neperimate și firești nevoi de cunoaștere, legitate generală arhicunoscută, organic integrată comparatismului, știut fiind că „orice act gnoseologic se realizează, în ultimă analiză, prin comparație” (p. 143). Cu atât mai mult cu cât caracterul particular al liricii populare românești se conturează în cartea Feliciei Șerban, cercetare unică în felul ei, printr-o multiplă perspectivă comparativă, începând