

LOLITA ZAGAEVSCHI CORNELIUS, *Funcții metaforice în Luntrea lui Caron de Lucian Blaga. Abordare în perspectivă integralistă*, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 2005, 350 p.

Cartea Lolitei Zagaevschi Cornelius se întemeiază pe cercetarea desfășurată de autoare în cadrul proiectului său doctoral. Tematica abordată se înscrie într-o arie a hermeneuticii textului blagian (anume, rolul semantic-textual și tipologia metaforelor) care a beneficiat de o bogată serie de studii din varii perspective teoretice, numeroase asemenea surse fiind examinate în profunzime și evidențiate ca atare în lista bibliografică vastă a lucrării. Cu toate acestea, putem afirma fără ezitare că, sub aspectul unei tratări funcționale coerente în cadrul conceptual al lingvisticii coșeriene a textului, la limita superioară unde aceasta se deschide înspre poetică, problematica menționată este încă departe de a fi fost epuizată. Volumul la care ne referim aici reprezintă prima elaborare sistematică, într-o hartă generală, bogat ilustrată cu material textual, a acestei arii de investigație.

Lingvistica integrală a textului este încă un domeniu în construcție – un domeniu ale cărui linii fundamentale au fost trasate cu claritate în opera coșeriană, dar ale cărui instrumente conceptuale își așteaptă încă precizarea, clarificarea, detalierea și exemplificarea. Faptul este cu atât mai acut resimțit în zona de investigație liminară poeticii. De aceea, credem că nu exagerăm susținând că însăși alegerea *funcțiilor metaforice* manifestate în romanul *Luntrea lui Caron* drept obiect al cercetării din perspectivă integralistă constituie un act de curaj, asumat de autoare pe temeiul unei solide cunoașteri a fundamentelor lingvisticii integrale. Dintre studiile Lolitei Zagaevschi Cornelius ce vădesc îndelungatul proces de reflecție și gestație, nu lipsit de dificultăți, menționăm aici doar câteva, în mod special relevante: *Metafore în lingvistica textului*, în „Revista de lingvistică și știință literară”, 2001, nr. 1–6, Chișinău, p. 141-147; *Lingvistica integrală și tipologia blagiană a metaforelor*, în *Meridian Blaga*, III, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003, p. 210-214; *Sensul metaforic al călătoriei în romanul „Luntrea lui Caron” de Lucian Blaga*, în *Meridian Blaga*, IV, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004, p. 215-220; *Funcțiile evocative în lingvistica integrală a textului*, în „Limba română”, (Chișinău), 2006, nr. 4–6, p. 30-43. Cartea pe care o avem în față, rezultat al acestui proces, lasă să transpară căutările științifice conduse cu tenacitate și refuz constant al compromisului, pe fondul unei înțelegeri autentice a integralismului în litera și spiritul său.

Conform afirmației din *Introducere*, obiectivul demersului este „descrierea procesului de articulare a sensului (‘formeii conținutului’) unui text, romanul *Luntrea lui Caron* de Lucian Blaga, din perspectiva configurației specifice a funcțiilor textuale metaforice, realizate în acest text” (p. 13). Aparatul conceptual construit pentru a răspunde acestui obiectiv valorifică două componente: (a) perspectiva lingvisticii textului ca hermeneutică a sensului, concretizată în noțiuni precum *articularea sensului, funcție textuală, funcție evocativă a sensului în text, tip textual, formă a textului*; (b) perspectiva poeticii antropologice în linia dezvoltată de Mircea Borcilă, care furnizează noțiuni precum *metafora din limbaj, metaforă de sens (transsemnificațională), cadre și câmpuri referențiale, strategie semantică diaforică, endoforică și epiforică*.

Credem că volumul reflectă un parcurs investigațional cu totul particular, căruia textul individual *Luntrea lui Caron* îi este simultan *punct de plecare și destinație*. Afirmația noastră nu are în vedere ideea unui traseu circular – de la intuirea primară a sensului textual și până la explicarea și justificarea acestuia –, deși, firește, și acest aspect constituie un adevăr: un adevăr însă trivial, valabil *din principiu* pentru orice cercetare analitic-textuală, unul care nu poate constitui o trăsătură specifică lucrării la care ne referim. În acest caz, oricum, textul reprezintă *într-un moment inițial* punct de plecare și, evident, *într-un moment ulterior*, țintă sau destinație. Or, noi afirmăm că în cartea Lolitei Zagaevschi Cornelius textul blagian este *simultan* și una, și alta. Să explicăm.

(1) Pentru lectorul interesat de aparatul conceptual al lingvisticii integrale a textului, nu neapărat (și) de textul individual, lucrarea *în întregimea ei* se constituie în desfășurarea constructivă și

dezbateră acestui aparat conceptual. Romanul *Luntrea lui Caron* este, atunci, **punct de plecare într-un demers cu miză teoretică**, mai exact unul care vizează **palierul epistemic al lingvisticii generale a textului**.

(2) Pe de altă parte, pentru lectorul interesat *numai* de textul blagian, lucrarea, *în întregime ei*, se constituie în analiza acestui text (cu precădere analiza funcțiilor metaforice din acest text), analiză în cadrul căreia aparatul conceptual integralist poate fi considerat a juca un rol exclusiv instrumental. *Luntrea lui Caron* este, atunci, **ținta unui demers situat la palierul epistemic al analizei textuale** (în accepție coșeriană).

Cartea este structurată în două mari secțiuni care sunt, în consecință, inextricabil legate. Prima secțiune este dedicată situației epistemologice și delimitării cadrului de lucru-sarcină crucială, care ține în balanță întregul demers, în sensul evitării riscului de „a căuta ceva ce nu se va putea găsi niciodată” (Eugenio Coseriu, *Textlinguistik. Eine Einführung*, Tübingen, 1981, p. 113). Secțiunea I, *Cadrul conceptual*, este organizată în direcția unei focalizări progresive, pe două segmente: **1. Semantica textului**, cu subsecțiunile: *Planul textului în tripartiția planurilor limbajului, Lingvistica textului în raport cu alte discipline, Teoria articulării sensului, Funcția textuală, „Luntrea lui Caron” – literatură sau memorii*; **2. Dimensiunea metaforică a sensului**, cu subsecțiunile: *Configurarea domeniului metaforic. Creativitate culturală, creativitate lingvistică, Tipologia structural-funcțională a metaforelor, Metafora – funcție textuală, Câteva modele de analiză a metaforelor în text. Raportare critică, Identificarea și descrierea metaforelor în text, Funcții textuale ale metaforelor*.

Pe lângă precizarea limitelor demersului, ca parte a delimitării obiectului de studiu și a ținutelor investigației (vezi, de exemplu, pentru ansamblul cercetării, precizările din *Introducere*, sau, cu aplicare la problematica metaforei, secțiunea **2.1.**), remarcăm statuarea explicită a etapelor metodologice ale analizei (subsecțiunea **2.5.**, *Identificarea și descrierea metaforelor în text*, p.159-165). Tezele și conceptele cu care se operează sunt de asemenea prezentate cu maximă claritate. Grăitoare sunt, în acest sens, disocierile extrem de nuanțate din secțiunea **1.2.**, *Lingvistica textului în raport cu alte discipline* (gramatica transfrastică, stilistica în accepție integralistă, poetica), precum și raportarea demersului propriu la câteva modele de analiză a fenomenului metaforic construite pe baze teoretice diferite (**2.4.**). Demnă de subliniat este progresia de la prezentarea instrumentelor de lucru înspre analiza propriu-zisă, altfel spus de la definirea conceptelor înspre „umplerea” lor cu material ilustrativ din textul examinat (un exemplu îl constituie subsecțiunea **1.4.2.**, dedicată funcțiilor evocative actualizate în roman).

Pe baza examinării critice a surselor și în urma confruntării hermeneutice cu textul dat, sunt avansate și argumentate soluțiile proprii. Câteva puncte focale de pe parcursul lucrării ies în evidență în calitate de însumări pregnante ale contribuției originale a autoarei. De acest fel sunt: configurarea domeniului semanticii textului pe principiile abordării integraliste (p. 50-51), precizarea ariei metaforicului „pre-textual” (metafora lingvistică) drept arie duală, ce cuprinde metaforica *normei* limbii și metaforica vorbirii în general (p. 113-114), decelarea a două tipuri de funcționare textuală a metaforelor, anume ca fenomen reperabil în constituția textuală („ocurență metaforică”), respectiv ca procedeu textual reperabil la niveluri superioare de articulare a sensului (p. 127-128), disociere reluată, cu subcategorizări și ilustrații, la p. 169 și urm.

Secțiunea a doua a lucrării, intitulată „Investigarea metaforicii textuale”, cuprinde, la rândul său, două subsecțiuni: *Fragmente analizate integral și Analiza unei metafore „punctuale” în textul integral al romanului*. Ele reflectă două modalități de analiză complementare: pe de o parte, identificarea și interpretarea procedeelelor de sens în articularea lor globală, pe dimensiunea unor (micro-)texte unitare; pe de altă parte, urmărirea funcțiilor semantice ale unei anumite metafore pe toată întinderea romanului. Prima perspectivă se exersează pe capitolul XVII al romanului și pe un fragment din capitolul XIX înzestrat cu un caracter marcat de coerență și autonomie constitutivă, și anume primul dintre „basmele metafizice” inserate în roman. Cea de-a doua perspectivă vizează „zâmbetul și metaforele frumuseții interioare” și „drumul și întoarcerea”. Disocierea și desfășurarea coerență a celor două modalități de analiză constituie, fără îndoială, un alt aspect de originalitate a

cărții. Soluțiile proprii, pertinente pentru o caracterizare tipologică a romanului analizat, sunt dezvoltate și argumentate convingător.

Volumul include la final, ca anexă, un corpus al acelor metafore din roman care cuprind cel puțin un termen din contextul cultural (p. 283-322). Enumerăm doar câteva exemple: „istorie – moară”, „dragostea – foc magic”, „natura – biserică”, „uitarea – foc, moară”, „moartea – mireasa lumii”, „tăcerea – grai neomenesc”. Autoarea rândurilor de față își amintește că Lolita Zagaevschi Cornelius a ezitat, în momentul pregătirii manuscrisului, în ceea ce privește menținerea corpusului ca atare. Într-adevăr, în logica firească a cercetării, identificarea și organizarea tuturor instanțelor metaforice respective reprezentase o etapă premergătoare – și, într-un anume sens, auxiliară – analizei din perspectivă funcțional-discursivă a textului la nivelul propriu-zis al *sensului*. În ce ne privește, am pledat atunci pentru includerea corpusului în întregimea lui. Fie și numai acest material factic vast, în stare pură, anterior prelucrării prin prisma unui anumit cadru teoretic, sau, în orice caz, preorganizat doar în virtutea conceptului de „cadru cultural”, este suficient spre a valida utilitatea cărții în calitate de instrument de referință pentru analiza romanului *Luntrea lui Caron* și pentru interpretarea creației poetice blagiene în ansamblul ei. Astfel, și cititorul care nu este neapărat interesat de cadrul teoretic al lingvisticii integrale a textului va avea la dispoziția sa un corpus de fapte textuale extrem de relevant.

Cercetarea materializată în cartea Lolitei Zagaevschi Cornelius propune cu mult mai mult decât o „sinteză”, fie ea și una... „inteligentă”, a unor date, concepte și sugestii de analiză din numeroase surse aparținând unor orientări teoretice diferite (integralism, cognitivism, structuralism ș.a.), respectiv unor discipline diferite (teoria limbajului, lingvistica discursului/textului, stilistica limbii, stilistica textuală, poetica). Ea se constituie, dimpotrivă, într-un *exemplu de reflecție teoretică pe deplin coerentă și un model de investigație descriptivă relevantă și pentru alte texte individuale sau alte specii textuale*. Nu avem nicio îndoială că acest volum se va constitui el însuși într-o sursă bibliografică nu doar „utilă”, ci și, mai ales, provocatoare la reflecție pentru toți cei interesați de lingvistica integrală a textului (și de integralism în general). Pentru acest tip de cititor, este demn de menționat faptul că sursele coșeriene relevante sunt consultate în cvasitotalitatea lor, în contrast cu alte lucrări publicate în țară, care se raportează doar la sursele – puține – traduse în română sau la prelegerile cu rol de simplă introducere în problematica integralismului, susținute de Eugeniu Coșeriu în România și Republica Moldova.

Subscriem, așadar, fără rezerve evaluării globale cu care Mircea Borcilă își încheie prefața la volum: „Cartea Lolitei Zagaevschi Cornelius trebuie apreciată, în ansamblul său, ca o reușită excepțională în spațiul eforturilor actuale de constituire a unei științe integrale a sensului. Ea realizează, pentru prima oară, în mișcarea „integralistă” pe plan internațional, o corelare sistematică a lingvisticii coșeriene a textului cu obiectivele specifice ale unei investigații metaforologice în perspective ascendente la eșalonul supraordonat al poeziei. [...] Lucrarea reprezintă cea dintâi elaborare sistematică în această direcție și se va impune, fără îndoială, ca o izbândă durabilă și un reper de certitudine pentru studiile noastre viitoare” (Mircea Borcilă, *Prefață: Sensul textual și funcțiile lui metaforice*, p. 11).

EMMA TĂMĂIANU-MORITA
Universitatea „Babeș-Bolyai”
Facultatea de Litere
Cluj-Napoca, str. Horea, 31